

# TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE HUIXQUILUCAN

## *PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2014-2018*



## *PRESENTACIÓN*

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, TESH, forma profesionales capaces de potenciar el desarrollo sostenible del país a través de la investigación científica y tecnológica con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la creatividad.

Esta premisa manifiesta nuestra convicción, de que ésta casa de estudios es el ente donde, por su capital humano reunido a través de 16 años de perseverancia, tiene la capacidad de desarrollar con calidad sus funciones sustantivas, a saber: docencia, investigación y extensión.

Es precisamente por medio de éstas, que se forman profesionales aptos para la aplicación y generación de conocimientos y la solución creativa de los problemas, con un sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos de acuerdo a los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, el estado y el país.

A través del esfuerzo institucional, se ha podido transitar por los retos que implica acreditar un programa de licenciatura, certificar el proceso enseñanza-aprendizaje, éste último por un organismo internacional.

Conscientes de los retos que implica cada paso en pro de la mejora continua del quehacer institucional, se presenta el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018.

El Plan establece los propósitos claros y factibles, que permiten el continuo desarrollo institucional y la consolidación del Sistema Nacional de Información de Educación Superior.

Las prioridades, los objetivos institucionales, las estrategias generales de desarrollo, plasmados en este Plan han sido diseñadas de manera congruente con las propuestas vertidas en el ejercicio realizado de planeación estratégica, que para estos efectos se instrumentó en el TESH.

El presente, es la culminación de un proceso donde los principales actores del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, han sumado sus esfuerzos, para realizar aportaciones, resultado de un riguroso análisis del papel que ha jugado la Institución en 16 años de existencia, las condiciones actuales y las perspectivas de desarrollo institucional.

## *INTRODUCCIÓN*

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan es un organismo público que ofrece estudios a nivel licenciatura. Se fundó el 29 de agosto de 1997 como un organismo público descentralizado con participación federal y estatal con objeto de llevar la educación superior a la región de Huixquilucan, con la responsabilidad de formar profesionales capaces de potenciar el desarrollo sostenible del país a través de la investigación científica y tecnológica con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la creatividad.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan en la actualidad cuenta una oferta educativa de 6 programas, todos ellos impartidos de forma escolarizada en turnos matutino y vespertino. El TESH inició actividades en el año de 1997 con dos carreras: Ingeniería Civil y la Licenciatura en Biología; después se agregaron Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en agosto de 2003; en 2004 se ofreció la Licenciatura en Administración y posteriormente en Septiembre 2010 se agregó Ingeniería Mecatrónica.

La evolución de la matrícula desde 1997 hasta el inicio del ciclo escolar en septiembre de 2013, se puede describir como un crecimiento sostenido, lo que ha demostrado el acierto de las autoridades respectivas al momento de decidir abrir una escuela de nivel superior en la región del municipio de Huixquilucan, pues se vieron beneficiados jóvenes de los municipios de Lerma, Ocoyoacac, Naucalpan, Xonacatlán, y Huixquilucan, principalmente.

Es importante mencionar que un fuerte crecimiento se dio a partir del año 2003, pues fue el año en que se abrió la primera generación de las carreras de ingeniería industrial e ingeniería en sistemas computacionales, las cuales aportaron 129 estudiantes, con esto el número de alumnos pasó de 264 a 406, lo que representó un aumento del 54% respecto al ciclo escolar anterior. El año siguiente se ofertó la licenciatura en administración y la primera generación abarcó a 95 estudiantes, con esto la cantidad de alumnos aumentó de 406 a 622, dando un 62% de crecimiento respecto al ciclo escolar 2003, y del 250% respecto al penúltimo ciclo escolar de 2002.

Estos importantes avances en el número de alumnos atendidos fue la base principal sobre la que se apoyó el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan para crecer en infraestructura, principalmente. En la tabla 1 se puede apreciar con claridad cómo ha crecido la cantidad de alumnos desde su inicio hasta la fecha.

En octubre del año 2013, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan obtuvo la certificación ante la Norma Internacional ISO 9001:2008, del “Proceso Enseñanza- Aprendizaje”, abarcando los cinco ejes rectores: Planeación, Académico, Gestión de Recursos, Vinculación y de Calidad.

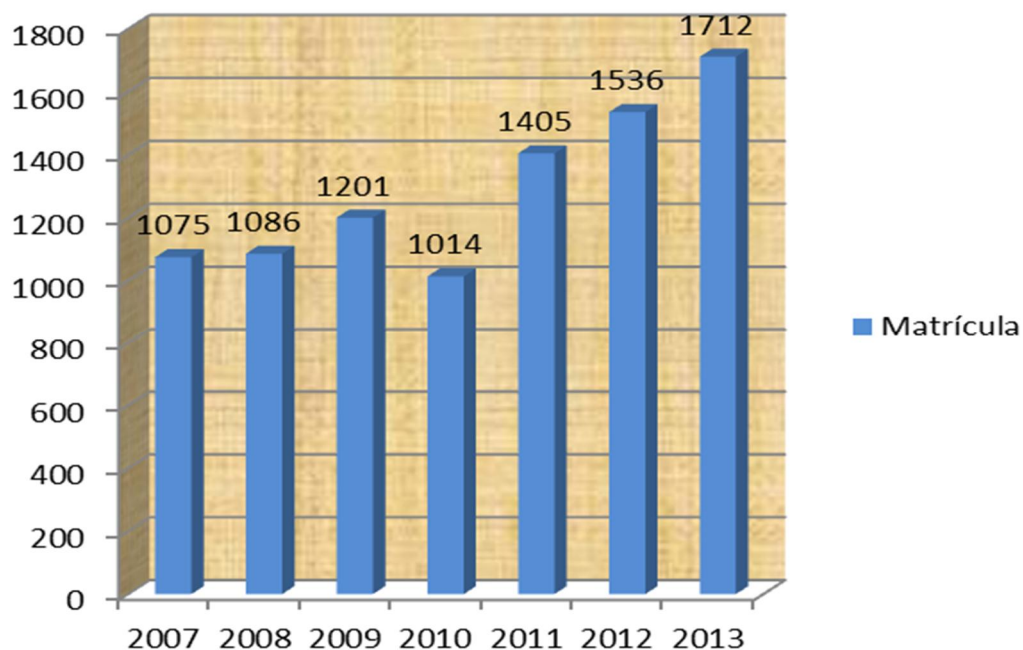


Tabla 1. Crecimiento de la matrícula

La Licenciatura en Biología, se acreditó en marzo 2012 por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil, CACEB y las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, se encuentran en proceso de acreditación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Asociación Civil, CACEI.

En el ciclo escolar 2013-2014 se contó con una plantilla de 67 docentes, obteniéndose un indicador de 26 alumnos por docente. Cabe aclarar que la mayoría de los profesores están contratados por horas asignatura tipo “A”, contando actualmente con una plaza de tiempo completo; así mismo, las horas de asignatura tipo B se encuentran en proceso de gestión para su implementación

La plantilla administrativa integrada por 26 mandos medios y superiores y 30 personas de apoyo administrativo, genera un indicador de 31 alumnos por personal administrativo

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### 1. Calidad y Pertinencia de la Educación Superior

Elevar la calidad de la educación a través del desarrollo del potencial humano.

- 1.1 Ampliar los servicios del centro de cómputo para tener una cobertura a 1700 estudiantes.
- 1.2 Contar para el 2018 con todos los programas del TESH acreditados y la re-acreditación del programa de biología para el 2017.
- 1.3 Ampliar los servicios de consulta de información impresa y electrónica para dar cobertura a más de 2000 estudiantes en el año 2015.
- 1.4 Contar en el año 2016 con espacios propicios y exclusivos para la enseñanza de idiomas para atender una demanda de 2000 estudiantes.
- 1.5 Equipar el laboratorio de ciencias básicas para los temas relacionados con la física y la química.
- 1.6 Equipar los laboratorios del programa de ingeniería civil.
- 1.7 Implementar el laboratorio de electricidad y electrónica para dar atención a los programas de las ingenierías Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Industrial y Civil.
- 1.8 Implementar el laboratorio de estudio del trabajo y de ergonomía para el programa de ingeniería industrial.
- 1.9 Implementar el laboratorio de redes para el desarrollo de las comunicaciones, en sentido extenso combinando teoría, sistemas y productos.
- 1.10 Implementar en el 2015 el laboratorio de simulación de negocios en los programas, para que los proyectos que se realizan en el TESH tengan impacto en el sector productivo.

## 2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

Ampliar las oportunidades de acceso de la educación superior en todas las regiones y sectores.

- 2.1 Incrementar en 2018 a 2500 estudiante la matrícula de licenciatura en el TESH.
- 2.2 Ampliar la oferta educativa a un programa más, que impactará en el incremento a la matrícula.

## 3. Educación Integral

Garantizar el acceso de los estudiantes a la cultura y al deporte, además de asegurar una formación integral.

- 3.1 Ofrecer servicios de actividades deportivas y culturales a 2500 estudiantes al año 2017.

## 4. Innovación y Desarrollo Tecnológico

Impulsar la producción científica, tecnológica y la innovación, como elementos indispensables para el proceso económico y social de México.

- 4.1 Adecuar el laboratorio de diagnóstico e investigación en genética molecular.

## METAS Y ACCIONES

1. Elevar la calidad de la educación a través del desarrollo del potencial humano.
  - 1.1 Ampliar los servicios del centro de cómputo para tener una cobertura a 1700 estudiantes.

Acciones:

- I. Construcción y equipamiento de un laboratorio de cómputo (obtener presupuesto para la segunda etapa).
- II. Habilitar las instalaciones con sistema de voz y datos.
- III. Gestionar la contratación de personal (5) de apoyo.

- IV. Gestionar la adquisición de equipo de cómputo.
- V. Mantenimiento a equipo e instalaciones.
- VI. Actualización y capacitación de la planta docente en uso de software.

1.2 Contar para el 2018 con todos los programas del TESH acreditados y la re-acreditación del programa de la licenciatura en Biología para el 2017.

Acciones:

- I. Re-acreditar el programa de la Licenciatura en Biología.
- II. Acreditar el programa de Ingeniería Mecatrónica.
- III. Mantener acreditadas las ingenierías (Civil, Industrial, Sistemas) y la Licenciatura en Administración.

1.3 Ampliar los servicios de consulta de información impresa y electrónica para dar cobertura a más de 2000 estudiantes en el año 2015.

Acciones:

- I. Construcción de una biblioteca con capacidad de albergar a 300 estudiantes al mismo tiempo.
- II. Habilitar las instalaciones con sistema de voz y datos
- III. Gestionar la contratación de personal (4) de apoyo.
- IV. Gestionar la adquisición de equipo de cómputo para la sección de consulta virtual
- V. Mantenimiento a equipo e instalaciones.

1.4 Contar en el año 2016 con espacios propicios y exclusivos para la enseñanza de los idiomas para elevar los servicios de 400 a 2000 estudiantes.

Acciones:

- I. Construcción y equipamiento de un laboratorio de idiomas.
- II. Habilitar las instalaciones con sistema de voz y datos

- III. Gestionar la contratación de profesores formados en la enseñanza de otras lenguas.
  - IV. Gestionar la adquisición de mobiliario.
  - V. Mantenimiento a equipo e instalaciones.
- 1.5 Equipar el laboratorio de ciencias básicas para los temas relacionados con la física.
- Acciones:
- I. Equipamiento para realizar prácticas con temas relacionados con la física.
  - II. Gestionar la contratación de personal (2 laboratoristas).
  - III. Adecuar el espacio con un almacén para el equipo.
  - IV. Mantenimiento a equipo e instalaciones.
- 1.6 Equipar los laboratorios del programa de ingeniería civil.
- Acciones:
- I. Equipar el laboratorio de hidráulica y sanitaria.
  - II. Equipar el laboratorio de pavimentos.
  - III. Equipar el laboratorio de mecánica de suelos.
  - IV. Equipar el laboratorio de topografía.
  - V. Equipar el laboratorio de Estructuras.
  - VI. Mantenimiento de equipo de los laboratorios.
  - VII. Gestionar la contratación de personal (2).
- 1.7 Implementar el laboratorio de electricidad y electrónica para dar atención a los programas de las ingenierías mecatrónica, sistemas, computacionales, industrial y civil.
- Acciones:
- I. Equipamiento para realizar prácticas de máquinas eléctricas, electrónica digital, electrónica analógica,



electrónica de potencia aplicada, control y micro-controladores.

- II. Gestionar la contratación de personal (1 laboratorista)
- III. Adecuar el espacio en el edificio de talleres y laboratorios para el equipo y las prácticas.
- IV. Mantenimiento a equipo.

1.8 Implementar el laboratorio de estudio del trabajo y de ergonomía para el programa de ingeniería industrial.

Acciones:

- I. Adecuar el espacio en el edificio de talleres y laboratorios.
- II. Equipamiento para prácticas de estudio de tiempos y movimientos.
- III. Mantenimiento al equipo.

1.9 Implementar el laboratorio de redes para el desarrollo de las comunicaciones, en sentido extenso, combinando teoría, sistemas y productos.

Acciones:

- I. Adecuar el espacio en el edificio de talleres y laboratorios para el equipo de prácticas de redes.
- II. Equipamiento para prácticas de redes en fibra óptica.

1.10 Implementar en el 2015 el laboratorio de simulación de negocios en los programas, para que los proyectos que se realizan en el TESH tengan impacto en el sector productivo.

Acciones:

- I. Equipamiento para el laboratorio de simulación de negocios.
- II. Adecuar el espacio para el laboratorio.
- III. Habilitar las instalaciones con sistema de voz y datos

## 2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

Ampliar las oportunidades de acceso de la educación superior en todas las regiones y sectores.

2.1 Incrementar en 2018 a 2500 estudiante la matrícula de licenciatura en el TESH.

Acción:

- I. Construcción y Equipamiento básico de una unidad académica departamental tipo II.

2.2 Ampliar la oferta educativa a un programa más, que impactará en el incremento a la matrícula.

Acciones:

- I. Gestionar ante las dependencias correspondientes la apertura de un nuevo programa acorde a las necesidades de la zona de influencia.
- II. Gestionar la contratación de personal académico (6) con perfil deseable para la atención del nuevo programa.

## 3. Educación Integral

Garantizar el acceso de los estudiantes a la cultura y al deporte, además de asegurar una formación integral.

Acción:

3.1 Ofrecer servicios de actividades deportivas y culturales a 2500 estudiantes al año 2017.

Acciones:

- I. Construcción y equipamiento de un gimnasio auditorio.
- II. Gestionar la contratación o asignación de personal (3).
- III. Mantenimiento a equipo e infraestructura.

#### 4. Innovación y Desarrollo Tecnológico

Impulsar la producción científica, tecnológica y la innovación, como elementos indispensables para el crecimiento económico y social de México.

4.1 Adecuar el laboratorio de diagnóstico e investigación en genética molecular.

Acciones:

- I. Habilitar un laboratorio de diagnóstico e investigación para atender de manera interna al programa de Biología así como brindar servicios externos.
- II. Gestionar la contratación o asignación de personal (2).
- III. Mantenimiento semestral a equipo e infraestructura.