

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Costos de Manufactura
Carrera:	Licenciatura en Administración
Clave de la asignatura:	LAD-1008
SATCA ¹ :	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Administración:

- Analizar e interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.
- Integrar los procesos gerenciales, de administración, de innovación y las estrategias de dirección para la competitividad y productividad de las organizaciones.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar el trabajo y desarrollo de la organización.
- Actualizar conocimientos permanentemente para responder a los cambios globales.

Para integrarla se consideraron los procesos de producción en la industria manufacturera, los sistemas de costeo más usuales así como la generación y análisis de información cuantitativa y cualitativa, identificando y clasificando los diferentes costos y su importancia en la determinación de precios y en la toma de decisiones.

Esta materia será el cimiento de la materia de contabilidad gerencial, que afinará los criterios y análisis para toma de decisiones financieras y la gestión eficiente de los recursos y de la cadena de suministros con un enfoque orientado a los procesos, por lo que se ubica en el segundo semestre, después de los conceptos introductorios que brinda la asignatura de contabilidad general.

Intención didáctica.

El temario se organiza en cinco unidades, de las cuales las cuatro primeras abarcan los contenidos introductorios de la contabilidad de costos y los sistemas de costos más usuales en la industria manufacturera; y se incluye una quinta unidad la cual se destina para el manejo y uso de software o paquetes informáticos para que el estudiante determine el costo en la elaboración de un

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

producto y un caso práctico integral utilizando un sistema de costos.

En la primera unidad se abordan los conceptos introductorios de la contabilidad de costos, este contenido permitirá que conozca, identifique y analice los elementos del costo y por consiguiente el estado de costo de producción y ventas de una empresa manufacturera.

La segunda unidad considera el sistema de costos por operaciones productivas, que comprende el sistema por órdenes de producción y el sistema por procesos con los cuales se analizará la mecánica a seguir en cada uno de ellos, se identificará qué tipos de industrias emplean estos sistemas de costos, así como conocer el registro contable que se origina por las unidades dañadas, defectuosas, el material de desecho y de desperdicio.

La tercera unidad abarca los sistemas de costos predeterminados: estimados y estándar, mediante los cuales el estudiante podrá identificar y aplicar las diferentes técnicas de valuación, así como establecer estándares, y manejar un software mediante el cual registre y pueda analizar las desviaciones y variaciones entre costos reales y estándar.

La cuarta unidad incluye otros sistemas de costos: conjuntos y subproductos, analizando los métodos para asignar y contabilizar dichos costos, identificando las diferencias existentes respecto a los costos comunes.

Por último en la quinta unidad se aplica un proyecto integral para el uso de software o paquete informático o bien el uso de la hoja electrónica.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para el control, análisis y toma de decisiones, basada en la información que se genera a partir de los diferentes sistemas de costos, tales como la investigación, integración, cálculo, análisis y trabajo en equipo; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como actividades hipotéticas y reales, de tal manera que el alumno las corrobore. En las actividades prácticas, es conveniente que el profesor busque sólo guiar a sus alumnos para que ellos aprendan a analizar la información generada por los diferentes sistemas de costos. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados. Se busca partir de casos hipotéticos en el aula, para que los alumnos los puedan comparar con los reales en las empresas que visite.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y aplicar el sistema de costos de producción para una adecuada toma de decisiones en	1. Competencias instrumentales: <ul style="list-style-type: none">• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas• Capacidad de análisis y síntesis
---	--

<p>relación al control y análisis de las operaciones productivas de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organizar • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas en el manejo de computadora • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>2. Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales • Capacidad de comunicación con profesionales de otras áreas • Compromiso ético <p>3. Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender. • Preocupación por la calidad.
--	---

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
<p>Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, del 7 al 11 de junio de 2010,</p>	<p>Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Altamira, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Altamirano, Cd. Juárez, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí,</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST.</p>

	Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Institutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Puerto Peñasco.	
Tecnológicos de Campeche, La Laguna, San Luis Potosí, La Huerta, del 14 de Junio al 13 de agosto de 2010.	Representantes de la Academia de Ciencias Económicas Administrativas	Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Licenciatura en Administración
Instituto Tecnológico de Veracruz, del 16 al 20 de Agosto de 2010	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Institutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Los Ríos, Puerto Peñasco, San Andrés Tuxtla, Tequila, Zacatecas Occidente.	Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

- Identificar y aplicar el sistema de costos de producción para una adecuada toma de decisiones en relación al control y análisis de las operaciones productivas de la organización.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Describir y analizar los fundamentos y la importancia del sistema de información contable.
- Identificar y analizar las técnicas y herramientas de carácter contable de la información financiera de la organización.
- Manejar paquetes informáticos para generar información contable.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a la contabilidad de costos	1.1 Elementos del costo 1.2 Clasificación de los costos 1.3 Sistema general de costos 1.4 Flujo de información del sistema de costos 1.5 Determinación del costo unitario
2	Sistema de costos por operaciones productivas	2.1 Órdenes de producción 2.2 Procesos productivos 2.3 Aplicación informática
3	Sistemas de costos predeterminados	3.1. Costos estándar 3.2 Costos estimados 3.3 Aplicación informática
4	Otros sistemas de costos	4.1. Costos conjuntos y subproductos
5	Proyecto de Aplicación	5.1 Caso Integrador

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.

- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos y de lenguaje técnico.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura con otras, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Realizar visitas industriales para que el estudiante conozca e identifique el proceso de producción.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará con base en el siguiente desempeño:

- Resumen y presentación de investigaciones.
- Mapa conceptual, mental, cuadro sinóptico, cuadros comparativos.
- Evaluación escrita.
- Cotejar con una lista las exposiciones de temas y la práctica en el laboratorio.
- Tareas.
- Reporte de la visita industrial.
- Portafolio de evidencias.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Identificar los elementos que integran el sistema de costos de manufactura, así como el sistema general de costos aplicados a las operaciones productivas.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar cuáles son los elementos del costo, y cómo se clasifican los costos.• Exponer los resultados de la investigación anterior por equipo definiendo en el grupo los diversos conceptos que deberán clasificar como costos, gastos, utilidad, pérdida o inversión.• Investigar en una empresa manufacturera qué formatos se utilizan en el manejo de materiales.• Preparar un cuadro sinóptico donde se sintetice la clasificación de los costos.• Realizar una entrevista por equipo a una persona que esté relacionada con los costos de una empresa industrial, sobre el sistema general de costos.• Elaborar un mapa conceptual que contenga el flujo de información del sistema de costos.• Realizar un cuadro comparativo de las funciones de una empresa comercial y de una empresa de transformación.• Realizar ejercicios para determinar el costo unitario.• Realizar ejercicios para calcular el estado de costos de producción y ventas de una empresa manufacturera, analizar su integración y resultado.• Analizar la relación del estado de costo de producción y ventas con otros estados financieros.• Propiciar el uso de las tecnologías de la información para la realización de la investigación.

Unidad 2: Sistema de costos por operaciones productivas

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Identificar y aplicar los sistemas de costos para las operaciones productivas.	<ul style="list-style-type: none">• Presentar el método del costeo por órdenes de producción y su mecánica.• Investigar los tipos de industria en los que resulta más adecuado emplear un sistema de costos por órdenes de producción, y comentar los resultados de la investigación en el grupo.• Elaborar un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por órdenes de producción.• Realizar en clase la contabilización de unidades dañadas, defectuosas, material de desecho y de desperdicio.• Realizar ejercicios en los cuales se calcule el costo primo, el costo total de la orden de producción y el precio de venta a una utilidad deseada.• Presentar el método del costeo por procesos y su mecánica, mediante una exposición por equipo.• Producir un video en vivo con la exposición del tema (pueden usar la presentación electrónica de fondo o cualquier otro material, pizarrón, filminas, rotafolios, etc.), y luego subir el video a Youtube.• Investigar los tipos de industria en los que resulta más adecuado emplear un sistema de costos por procesos y comentar los resultados de la investigación en el grupo.• Elaborar un cuadro sinóptico de los procedimientos de control que se utilizan en el sistema de costos por procesos.• Analizar y discutir las características del costeo por procesos.• Realizar un cuadro comparativo de los procedimientos de control de los costos por órdenes de producción y por procesos.• Realizar ejercicios en que se agreguen materiales a la producción después del primer departamento.• Realizar visita a una empresa manufacturera.• Elaborar reporte de la visita realizada a la empresa manufacturera.

Unidad 3: Sistemas de costos predeterminados

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Identificar y aplicar los sistemas de costos predeterminados.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar qué son los costos predeterminados y cómo se clasifican.• Comentar en clase los resultados de la investigación realizada del punto anterior.• Realizar un cuadro sinóptico de los requisitos para la implantación de costos estándar.• Realizar un cuadro sinóptico de los tipos de estándares.• Elaborar un diagrama de flujo del mecanismo de contabilización de los costos estándares.• Realizar ejercicios para calcular el costo estándar por unidad y para registrar las operaciones a costos estándar (utilización de hoja electrónica)• Investigar el papel del sistema de costos estándar en el control de la eficiencia de la carga fabril en el proceso de presupuestación y en la toma de decisiones, así cómo se determinan los estándares físicos de cada elemento del costo, y entregar un trabajo por equipo al respecto.• Exponer por equipo en qué consiste el sistema de costos estimados, las características fundamentales, las ventajas y desventajas de utilizar este sistema de costos.• Producir un video en vivo con la exposición del tema (pueden usar la presentación electrónica de fondo o cualquier otro material, pizarrón, filminas, rotafolios, etc.), y luego subir el video a Youtube.• Realizar un diagrama de flujo en el cual se considere las etapas a seguir para la implantación de un sistema de costos estimados.• Elaborar una hoja de los costos unitarios estimados.• Resolver un Caso práctico utilizando el sistema de costos predeterminados

	<p>estimados (hoja de Costos Estimados por unidad).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un cuadro comparativo entre el sistema de costos estimados y estándar. • Propiciar la participación de los estudiantes, en las conclusiones de la unidad.
--	---

Unidad 4: Otros sistemas de costos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar otros sistemas de costos orientados a optimizar los elementos del costo utilizados en los procesos industriales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre los costos conjuntos, en qué empresas utilizan este sistema y cómo y para qué los emplean. • Generar el intercambio de opiniones entre los estudiantes sobre la investigación realizada. • Realizar un mapa conceptual de los métodos que hay para la distribución de los costos conjuntos. • Resolver ejercicios sobre costos conjuntos y punto de separación. • Presentar los métodos para la contabilización de los subproductos.

Unidad 5: Proyecto de Aplicación

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Manejar paquetes informáticos (hoja de cálculo, simuladores o software) que faciliten la generación de información relacionada con los sistemas de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar hoja de cálculo en la solución de una práctica completa para la aplicación contable de un sistema de costo. • Aplicar un software para la solución de un caso integrador.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1.-Ralph S. Polimeni-Frank J. Fabozzi-Arturo H. Adwelberg. Contabilidad de Costos. Ed. McGraw Hill.2000

- 2.-Reyes Pérez, Ernesto. Contabilidad de Costos Primer curso. Ed. Limusa. 1996.
- 3.-Del Rio González Cristobal. Costos I Históricos y Costos II Predeterminados. Ecafsa.1998.
- 4.-Jacobsen-Padilla Contabilidad de costos, un enfoque administrativo y de gerencia. McGraw Hill.
- 5.- Arredondo González Ma. Magdalena. Contabilidad y Análisis de Costos. CECSA. 2006.
- 6.-García Colín, Juan. Contabilidad de costos. Ed. McGraw Hill. 2004
- 7.--Direcciones electrónicas:
 - (a) <http://www.ingenieria.unam.mx/~materiafc/CCostos.html>
 - (c)<http://www.mitecnologico.com/Main/ConceptoCaracteristicasVentajasDesventajasCostosPredeterminadosEstimados>
 - (d) <http://129.3.20.41/eps/fin/papers/0402/0402015.pdf>
- [f] www.bivitec.org.mx

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Identificar y analizar los elementos del costo.
- Realizar práctica en el Laboratorio del área de C. Económico-Administrativas, para determinar el costo en la elaboración de un producto.
- Realizar una visita a una empresa manufacturera.
- Utilizar hoja cálculo en la solución de una práctica completa para la aplicación contable de un sistema de costo.
- Utilizar un software en la solución de un caso integral.